

2018年山东省职业教育教学成果奖推荐书

成果名称 中等职业学校学前教育专业学生评价改革研究报告
成果完成人 马琳 徐庆波 马娴 付忠艳 徐平平
李志友 谢观滕 闫英 马培函 刘炳香
成果完成单位 滕州市第一成人中等专业学校
滕州市教师进修学校（一校两牌）

推荐单位名称及盖章 枣庄市教育局

推荐时间 2018 年 1 月 22 日

成果所属类别 教学管理

代 码

1	1	6	0	4
---	---	---	---	---

序 号

Z	S	0	4	0	8
---	---	---	---	---	---

编 号

山东省教育厅 制

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
成果起止时间	起始： 2015 年 9 月 完成： 2017 年 12 月				
主题词	中职学前教育专业；学生评价；改革研究				
<p>1. 成果简介</p> <p>1. 主编了主编了中等职业教育规划新教材《职业素养》 自 2016 年 7 月出版发行后，在全国各地职业学校作为公修科目教材广发使用，取得了良好的教学效果。</p> <p>2、我们成果组又具体结合中职、幼儿园教育教学的实际，制定了《中职学前教育专业学生多元化评价细则（试用）》、《中职学前教育专业学生多元化评价手册》，经使用有效地规范了学生行为。</p> <p>3、构建了一套《中职学前教育专业学生的评价方案》，针对中职学前教育的专业特点、学生特点、就业工作的特点，借鉴美国哈佛大学人才培养最新研究成果：20%的智商+80%的情商=成功。成功地将情商纳入《中职学前教育专业学生的评价方案》，做为独立的一项评价指标纳入评价系统。经多所学前教育职业院校试验使用成效显著。</p> <p>4、为了突显职业教育与工作实践的紧密结合，做到理实一体化，缩短学生入职的适应期，研究制定了“七心相连，三评互动促三特”多元主体参与评价的体系；根据学前教育专业的岗位要求制定了“学前教育专业学生实习实践“八心一育”评价策略。</p> <p>5、按照习总书记在北京师范大学讲话精神，教育要以立德树人为根本，我们又侧重开展了学生德育多元评价的研究，抓住学校周一升旗活动为切入点，通过国旗下讲话，让德育浸润师生的心田，形成了校本课程。</p> <p>6、研究后期又调动全体教职员形成全员育人的教研风气，在全校开展了有关学生评价，经典育人做法等评比征集比赛，聘请市教科所、教学研究室组织专家进行评比。涌现出一大批好作品，成为我校的校本教材，供师生学习交流。</p>					

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

在研究实验过程中采用了多种研究方法，主要有：文献研究法、行动研究法、数据分析法、调研法（前期间卷、中后期矫正回访）、实验法、案例分析法、个案转方法、跟踪调查法、日常观察法等

利用上述方法主要解决了下列问题：

（1）构建了中职学校教师、幼儿园实习单位、学生家长、幼儿家长评价主体，解决了校内评价主体单一，其他主体参与度不高的问题。

（2）建立学生档案袋 包含了学生按照评价标准与要求收集的各种信息：教师、家长、学生、个案调查；见习实习活动、专业成长证明；测验成绩等。这些信息能帮助学生对自己的学习和实践进行纵横比较，形成个性化的发展模式，体现多元评价的优越性。解决了评价标准单一、重结果、重分数的评价模式。

（3）构建了“七心相连，三评互动促三特”连动式评价体系，结合学生的专业见习、实习以及专业教师下幼儿园实践的教学环节，充分调研并完成实践总结，并由此开发编撰更加实用、科学的校本教材，解决了专业课、理论课和幼儿园的衔接问题，达到了理实一体化。

（4）运用数据分析法、调研法（前期间卷、中后期矫正回访）开展幼儿园对毕业生满意度调查报告

解决问题的做法：

遵照实事求是，严谨治学的教研原则，对学生评价的方式、效果、途径、指标、内容、参与者等项目进行设计，摸底调查、制定问卷。结合集体座谈、个别交流、专访、实验、专家咨询等多种形式，坚持从实践中来；到实践中去，边学、边做、边研；在做中学，在做中教，在做中研。坚持“从实践中来，到实践中去”的研究原则，以人为本，研究制定了学生从在校学习到深入岗位实习就业贯通评价的方案。经过两年的实验探索，对研究成果进行推广使用，及时反馈，修订完善，确保研究成果的可操作性、可靠性、可行性、时效性。

3. 成果的创新点

1、依据美国哈佛大学人才培养最新研究成果：20%的智商+80%的情商=成功。成果组根据中职学前教育专业学生身心发展的特点，及幼儿教师的职业需要，情商越高越有助于做好幼儿园保育教育工作。初次尝试将职业情商纳入学前教育专业学生评价方案体系，经过实验验证后进行推广使用，收到成效。2、“七心相连，三评互动促三特”多元主体评价试验研究，以立德树人为核心，以岗位能力为基础、以职业素养为保障。针对学生由学业到就业；由学生到幼儿教师的角色转变进行贯通评价，缩短入职适应期。用人单位的满意度大大提高。

2、针对中职学前教育专业学生辍学率严重及实习就业频繁换岗、脱岗、跳槽等现象，开展了对中职学前教育专业学生辍学率调查分析研究，对症下药，专项研究了中职生《职业素养》，制定了《中职学前教育专业学生“八心一育”评价策略》，通过实施，学生的辍学率直线下降，实习就业的稳定性显著增强。

3、根据中职学前教育学生专业的职业性、师范性特点，着重于立德树人，探究了《中职学前教育专业学生德育行为评价及有效对策》，制定了较有研究价值的中职学前教育专业学生德育行为调查问卷。

总之，成果组面对目前中职学前教育专业学生评价的种种误区，寻找对策，构建与中职学前教育专业人才培养目标相适应，以幼儿教师教育技能为核心，与理论教学体系相辅相成，有利于学生毕业到就业零距离，学业与职业无缝对接的评价研究。既有可行性又有实效性，既有专业性又带有普遍性，便于他人借鉴、推广使用。

4. 成果的推广应用效果

1、中等职业教育规划新教材《职业素养》自2016年7月出版发行后，在全国各地新华书店销售，被全国各地中等职业学校作为公修教材广泛使用，取得了教好的教育教学效果，提高了学生的职业敏感性，近两年毕业生供不应求，用人单位的满意度大幅度提高，据2017年9月调查统计满意度达到97.6%。

2、2015.12.6，我们研究制定的《中职学前教育专业学生（含顶岗实习与就业）多元化评价细则》由滕州市第一成人中等专业学校以通知的形式（见：关于实验《滕州市第一成人中等专业学校学前教育专业学生多元化评价方案》的通知）进行下发相应单位进行实施，产生了良好的社会反响。

3、学前教育专业学生实习实践调研报告——中职幼师“八心一育”评价策略及“七心相连，三评互动促三特”多元主体评价模式，不仅在我市中职学前教育专业的试点学校使用，而且在幼儿园也推广试用，实现了学习与就业实践贯通评价，有助于学生到幼儿教师的角色转变，缩短了适应期，实现毕业生与幼儿园岗位的零距离接轨。

4、《全员参与学生评价研究新篇章》已作为我校有效实施学生评价的校本课程进行推广使用。

5、《在国旗下，学生评价展风采》已作为我校有效实施学生评价的校本教材进行推广使用。

6、我校中职生学前教育专业学生学风差，难管理，辍学现象严重，这些一直是困扰我校学生巩固率的难题，自15年11月，成果组开展中职学前教育专业学生评价改革实验研究，修定学生评价体系方案，学生管理与学风有了根本性好转，辍学率直线下降。由2015年32.7%下降到2017年8.1%，研究收到了有目共睹的实效。

7、作为滕州市教师培训基地，项目组成员面向社会成功地在学前教育专业岗前培训班、幼儿教师培训班、幼儿园长培训班举行了专题讲座，得到了参训学生的一致好评。课题组还向来我校参观访问的兄弟学校展示了我们的研究成果，并介绍自我们开展中职学前教育专业学生评价研究以来学校、教师、学生所取得的各项成绩。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	马琳	性别	女
出生年月	1968.12.18.	最后学历	本科
参加工作时间	1992.8.	职业院校教龄	中职/25
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	职教处主任兼教务处副主任
工作单位	滕州市第一成人中等专业学校	办公电话	0632-5501650
现从事工作及专长	招生就业、教学管理及学前教育专业教学与培训	移动电话	18613666189 13563200489
电子信箱	1589536682@qq.com	邮政编码	277500
详细通讯地址	滕州市第一成人中等专业学校（学院路1988号）		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2006年10月，山东省中小学教师优质课评比“一等奖”</p> <p>2、2007年9月，山东省教育厅、人事厅授予“山东省优秀教师”</p> <p>3、2007年12月，山东省教育厅评为“山东省教学能手”</p> <p>4、2013年11月，辅导学生参加山东省学前教育专业说课与弹唱技能大赛获“一等奖”，本人授予“优秀辅导教师”称号。</p> <p>5、2013年7月，参与教育部国家教师科研基金重点规划课题《倡导生态理念，创建绿色文化校园》研究。编号：CTF090087020，荣获科研成果“二等奖”</p> <p>6、2014年12月，在华东师范大学参加学前教育专业学科带头人国家级培训优质课比赛“一等奖”。</p> <p>7、2017年12月，山东省教育厅评为“齐鲁名师培养人选”。</p>		
主要贡献	<p>1、分析论证研究立项题目的申报工作，组织研究人员开展研究活动。进行分工协调。</p> <p>2、了解研究的进程，督促研究人员完成各自承担的任务，并进行有效地指导。</p> <p>3、定期组织研究人员学习、外出调研、专家咨询、座谈分析，开展校内及实验基地的实验研究。</p> <p>4、及时传达上级立项研究精神，审查研究的阶段性总结、后期阶段性总结。</p> <p>5、认真组织召开开题报告会、中期检查、结题申报等工作。</p> <p>6、撰写研究论文、研究报告、实验报告、研究总结报告、校本教材、中职规划新教材等。</p> <p>7、汇总研究成果，做好研究经验的交流、推广使用。</p> <p>8、2016年7月，主编中等职业教育规划新教材——《职业素养》，由天津大学出版社出版，由新华书店发行，已作为中等职业学校公修科目教材使用。</p> <p>9、组织整理上报山东省科研成果评选材料。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年1月22日</p>		

主要完成人情况

第二完成人姓名	徐庆波	性别	男
出生年月	1980年1月	最后学历	本科
参加工作时间	2003年7月	职业院校教龄	15
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	滕州市第一成人中等专业学校 滕州市教师进修学校	办公电话	5506129
现从事工作及专长	教学	移动电话	13963221909
电子信箱	Qing-bo@163.com	邮政编码	277599
详细通讯地址	滕州市学院路 1988 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-align: center;">1、收集课题需要的各种材料。</p> <p style="text-align: center;">2、对课题组成员的研究成果进行整理。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年1月22日</p>		

主要完成人情况

第（3）完成人姓名	马 嫻	性别	女
出生年月	1982 年 2 月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2005 年 9 月	职业院校教龄	13 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	滕州市第一成人中专	办公电话	0632-5506127
现从事工作及专长	学校的英语课程及班主任工作	移动电话	18906370808
电子信箱	10660310@qq.com	邮政编码	277599
详细通讯地址	山东省滕州市学院路 1988 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1、 协助组长进行课题设计、管理、协调及项目评价研究；</p> <p>2、 采集信息、跟踪个案专访、英文翻译等</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018 年 1 月 22 日</p>		

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	付忠艳	性别	女
出生年月	1980年5月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2003年7月	职业院校教龄	15年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	滕州市第一成人中专	办公电话	0632-5506129
现从事工作及专长	计算机教学	移动电话	13561164682
电子信箱	939636172@qq.com	邮政编码	277599
详细通讯地址	山东省滕州市学院路1988号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1、跟进学生家长 and 实习单位两个主体的评价</p> <p>2、发放相关的调查问卷并收集，进行信息的相关处理与整合；</p> <p>3、协助主持人完成汇报课件的制作</p> <p>4、成果阶段实施经验提炼与成果推介</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年1月22日</p>		

主要完成人情况

第（5）完成人姓名	徐平平	性别	女
出生年月	1985年9月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2010年9月	职业院校教龄	8年
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	
工作单位	滕州市第一成人中专	办公电话	0632-5506126
现从事工作及专长	学校的心理学课程及班主任工作	移动电话	15163266198
电子信箱		邮政编码	277599
详细通讯地址	山东省滕州市学院路1988号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1、 协助主持人进行问卷的设计，并进行数据统计与整理；</p> <p>2、 对学生进行案例分析，跟踪调查分析，并撰写调研报告等；</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年1月22日</p>		

主要完成人情况

第（6）完成人姓名	李志友	性别	男
出生年月	1965年4月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1986年7月	职业院校教龄	6年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	滕州市第一成人中专校长
工作单位	滕州市第一成人中专	办公电话	0632-5506161
现从事工作及专长	学校的全面工作	移动电话	13626328766
电子信箱		邮政编码	277599
详细通讯地址	山东省滕州市学院路1988号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1、协助主持人进行成果理论的构建</p> <p>2、协助主持人对外联系兄弟学校进行考察交流</p> <p>3、协助主持人对外联系实践基地</p> <p>4、给该课题项目提供资金和人力的支持和帮助</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年1月22日</p>		

主要完成人情况

第（7）完成人姓名	谢观滕	性别	男
出生年月	1983年7月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2006年7月	职业院校教龄	12年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	滕州市第一成人中专	办公电话	0632-5501650
现从事工作及专长	音乐教学及班主任工作	移动电话	13589618307
电子信箱	yuekuang03@163.com	邮政编码	277599
详细通讯地址	山东省滕州市学院路1988号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1、 协助主持人监控学生自我评价与教师评价的整体跟进；</p> <p>2、 做好评价访谈与跟进，对照评价前后学生状态的变化，并收集相关信息进行整理</p> <p>3、 成果阶段的实践与推广</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年1月22日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	闫英	性别	女
出生年月	1972年1月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1990年7月	职业院校教龄	28年
专业技术职称	小教高级	现任党政职务	滕州市北辛中心 幼教主任
工作单位	滕州北辛中心幼儿园	办公电话	
现从事工作及专长	北辛街道幼教主任	移动电话	13869491028
电子信箱		邮政编码	277599
详细通讯地址	山东省滕州市北辛中心幼儿园		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1、协助主持人完成实习单位、幼儿家长两个主体的评价，并跟踪评价学生的状态变化，收集相关信息和整理；</p> <p>2、协助主持人完成学生适岗、驭岗能力标准的制定；</p> <p>3、为主持人提供研究案例；</p> <p>4、成果阶段效能的验证与成果推介。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年1月22日</p>		

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	马培涵	性别	男
出生年月	1974年4月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1994年7月	职业院校教龄	年
专业技术职称	正高级	现任党政职务	滕州市教育局 教研室副主任
工作单位	滕州市教育局	办公电话	
现从事工作及专长	教学工作的教科研研究	移动电话	13793744833
电子信箱		邮政编码	277599
详细通讯地址	山东省滕州市教育局		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1、协助主持人完成成果理论的构建，并进行理论分析论证；</p> <p>2、为该成果提供研究方法和实施过程中的指导。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	刘炳香	性别	女
出生年月	1968年1月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1985年7月	职业院校教龄	33年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	枣庄市师范学校 教务主任
工作单位	枣庄市师范学校	办公电话	
现从事工作及专长	学校的教学工作	移动电话	13863272899
电子信箱		邮政编码	
详细通讯地址	山东省枣庄市师范学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1、作为该成果的实验试点，对照这两年进行评价学生状态的改变，给该成果提供验证和佐证材料；</p> <p>2、协助主持人完成调研报告等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年1月22日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	滕州市第一成人中专 (滕州市教师进修学校)	主管部门	滕州市教育局
联系人	马琳	联系电话	13563200489
传真		电子信箱	1589536682@qq.com
通讯地址	山东滕州市学院路 1988 号	邮政编码	277599
主要贡献	<p>1、中等职业教育规划新教材《职业素养》自 2016 年 7 月出版发行后，在全国各地职业学校作为教材广泛使用，并在全国各地新华书店销售。</p> <p>2、2015. 11. 6. 我们研究制定了《中职学前教育专业学生（含顶岗实习与就业）多元化评价细则》。</p> <p>3、制定中职幼师“八心一育”评价策略。</p> <p>4、《全员参与学生评价研究新篇章》已作为我校有效实施学生评价的校本课程进行推广使用。</p> <p>5、《在国旗下，学生评价展风采》已作为我校有效实施学生评价的校本教材进行推广使用。</p> <p>6、自 15 年 11 月，项目组开展中职学前教育专业学生评价改革研究，学生管理与学风有了根本性好转，辍学率直线下降。由 2015 年 32.7% 下降到 2017 年 8.1% 立项研究收到了有目共睹的实效。</p> <p>7、项目组成员面向社会成功地在学前教育专业岗前培训班、幼儿教师培训班、幼儿园长培训班举行了专题讲座。课题组还向来我校参观访问的兄弟学校介绍自我们开展中职学前教育专业学生评价研究以来学校、教师、学生所取得的各项成绩。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<p>2018年2月25日,受山东省教育厅委托,枣庄市教育局组织专家对“中职学校学前教育专业学生评价改革研究”教学成果进行了鉴定。经评议,形成以下意见:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 提供的资料齐全完整,数据准确可靠,符合鉴定要求。2. 成果构建了中职幼师“八心一育”评价策略;开展了“七心连动,三评互动促三特”等试验研究。3. 制定了中职学前教育专业学生评价方案与以学生为主体,建构多元的评价体系。解决了中职学校学前教育专业学生评价中评价主体单一、评价方法简单、评价内容以偏概全、评价监控缺乏有效性、学生评价结果轻改进和激励的问题。4. 实现了中职学校学前教育专业学生评价体系中学生职业素养即职业能力、职业竞争力、职业情商等综合素质的提升。5. 鉴定委员会经过讨论一致认为,成果在滕州市第一成人中等专业学校、枣庄师范学校、山东省化工技师学院学前教育院和省内多所中职院校实践,取得了良好的应用效果,达到省内同类研究先进水平。 <p>同意推荐省级职业教育教学成果 二等奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	--

<p>评 审 意 见</p>	<p>职业教育省级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>省级教学成果奖励领导小组组长</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>

